【附件一：征文要求】

一、何谓“案例”

“案例”并非教案，也不是论文。本次比赛的“案例”是指以国际汉语教学（包括海外华文教学）为素材，针对一个或几个教学中遇到的值得思考和研究的问题，通过丰富多样的叙述形式，向人们展示的包含教师和学生典型行为及一定情节的真实故事。

二、主题范围

1.语言要素教学　2.语言技能教学　3.教学活动组织与设计
4.课堂管理　5.测试与评估　6.文化教学　7.跨文化交际

三、格式要求

书写语言	页面设置	字体	字号	行距	文件格式	文件命名
中文	纸张大小“A4”，页边距 2.54cm	宋体	小四号（12pt）	1.5 倍行高	DOCX 和 PDF	案例题目

四、结构要求

1.案例题目（所拟题目应生动有趣，且能概括案例内容和方向）

2.案例背景：
- 教学地点（执教所在国家和城市。例：美国纽约）
- 教学对象年龄：学龄（例：小学一年级）、年龄段（例：11-12 岁）
- 教学对象汉语水平（初级/中级/高级）
- 教学对象第一语言（若学生的第一语言各异，列出主要的即可）
- 教学性质（国际汉语教学/海外华文教学）
- 教学任务（以点形式列出案例中计划的教学任务）

3.案例正文（叙述一段亲历的教学事件的过程、处理方式以及结果。该案例可以是顺利完成的教学任务，也可以是因突发事件而没能达到教学目标的经历。字数约 500 字。）

4.课后分析（反思上述教学事件是否有完成教学任务，接着分析成功或失败的原因，并提出再提升的方向和方法或解决的方案。字数约 1,200 字。）

5.延伸思考（在本案例的基础上提出对执教地区（如：韩国）教学情况和/或所探讨课题（如：词汇教学或课堂管理）的整体思考。字数约 300 字。）

6.参考资料（以点形式列出本案例主要借鉴的资料，包括专著、论文和网站等。引用规范请参考 GB/T 7714-2015《信息与文献 参考文献著录规则》。）

7.附图（如有附图，除附于内文外，也请额外提供 JPEG 或 PNG 格式。）

五、参考书籍

朱勇.国际汉语教学案例与分析（修订版）[M].北京:高等教育出版社,2015.