# 新加坡中小学华文教师赴北京语言大学研修方案

| 时间 | | 课程名称 | 课程目标及授课方式 |
|---|---|---|---|
| **11月28日 星期一** | | **新加坡直飞北京： 新航SQ802 08:45 起飞 或 中国国航 CA976 09:30 起飞** | |
| **第一天<br>11月29日星期二** | 8:00 - 10:00 | **与名师对话：<br>怎样突破“听说课”教学难点？** | 结合所在国教学特点与学生特点，针对不同的听说课教学法展开讨论，帮助参培教师突破非目的语环境下听说课教学的难点与问题，提升他们的听说课教学技能。 |
| | 10:00 - 11:00 | 行程说明会 | 1. 介绍培训内容和要求<br>2. 学员自我介绍<br>3. 说明培训作业及相关要求 |
| | 11:00 - 11:40 | 开班仪式 | |
| | 12:00 - 13:00 | 开班午餐 | |
| | 14:00 - 16:00 | **课堂观摩：<br>汉语口语课堂教学** | 进入课堂现场观摩教学，了解目的语环境下汉语听说课教学的特点与方法，并与师生座谈，讨论目的语环境与非目的语环境下汉语听说课教学的差异以及两种环境下听说课教学难点、问题及解决方法。 |
| | 19:00 - 21:00 | 课后反思： 怎样提升听说读写各技能教学能力？ | 反思与总结听说读写技能教学的方法与策略，提升自身的分技能教学能力。 |
| **第二天<br>11月30日星期三** | 8:00 - 10:00 | **与名师对话：<br>怎样突破读写课教学难点？** | 结合所在国教学特点与学生特点，针对不同的读写课教学法展开讨论，帮助参培教师突破非目的语环境下读写课教学的难点与问题，提升他们的读写课教学技能。 |
| | 10:00 - 12:00 | **与名师对话：<br>怎样提升综合课教学效果？** | 结合所在国教学特点与学生特点，针对不同年级的综合课教学法展开讨论，帮助参培教师突破非目的语环境下综合课教学的难点与问题，提升他们的综合课教学效果。 |
| | 14:00 - 16:00 | **课堂观摩：汉语综合课教学** | 进入课堂现场观摩教学，了解目的语环境下汉语综合课教学特点与方法，并与师生座谈，讨论非目的语环境下综合课教学的难点、问题及解决方法。 |
| | 19:00 - 21:00 | 集体备课：我的综合课教学 | 集体准备综合课教学的教案与PPT |
| **第三天<br>12月1日星期四** | 8:00 - 11:00 | **综合课视频观摩与集体备课** | 观摩汉语综合课教学视频，总结与点评其课堂管理的方法与策略。 |
| | 13:30 - 17:00 | **示范课录制： 汉语综合课教学大比拼** | 展示参培教师汉语教学风采与汉语课堂教学 综合能力。 |
| | 19:00 - 21:00 | 课后反思 | 反思与归纳综合课教学所得，产出成果。 |
| **第四天<br>12月2日星期五** | 8:00 - 10:00 | **与名师对话：<br>汉语教学法有哪些新趋势？** | 邀请教学法领域的专家及具备所在国教学经验的优秀教师，针对传统与新兴的教学法展开讨论，与学员共同探讨各类教学法对于所在国汉语教学的适用性，帮助参培教师掌握适用于所在国教学特点及学生特点的教学法。 |
| | 10:00 - 12:00 | **与名师对话：<br>如何更有效地进行课堂管理？** | 了解课堂管理基本原则和方法，交流与探讨学生汉语学习中的兴趣点，并如何通过哪些有效的课堂管理方式，提高学生学习兴趣的方法和技巧，解决参培教师在课堂管理中遇到的问题。 |
| | 14:00 - 16:00 | **中外师生圆桌会：<br>怎样更好进行新加坡中小学课堂管理？** | 中外教师就课堂管理主题进行研讨，分享课堂管理经验，共同讨论与汇集适应于所在国学生特点课堂管理攻略。 |
| | 19:00 - 21:00 | 课后反思 | 反思与归纳词汇教学所得，产出成果。 |
| **第五天<br>12月3日星期六** | | **文化研修（故宫/颐和园）** | |
| **第六天<br>12月4日星期日** | | 自主研修 | |
| **第七天<br>12月5日星期一** | 8:00 - 10:00 | **与名师对话：<br>如何以学生兴趣为导向进行课程设计？** | 了解课堂教学设计的基本原则和方法和所在国大学生汉语学习中的兴趣点，与教师共同探讨课堂教学设计中提高学生学习兴趣的方法和技巧。 |
| | 10:00 - 12:00 | **Free Discussion：<br>所在国学生的心理特点与行为特征是什么？如何针对他们特点进行教学设计？** | 结合名师对话所得，分组讨论所在国学生的心理特点与行为特征，探讨更有针对性的进行教学设计，提升学生的学习兴趣与教学效果。 |
| | 14:00 - 16:00 | **中华才艺体验与学习** | 体验与学习中国剪纸传统才艺 |
| | 19:00 - 21:00 | 课后反思 | 反思与归纳所得，产出成果。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **第八天<br>12月6日星期二** | 8:00 - 10:00 | **与名师对话：<br>如何看待当代中国的热点问题？** | 根据参培教师的问题反馈，邀请经济、外交、教育等不同领域的名家进行对话，并与教师对话，探讨全球化背景下的当代中国的热点问题及中外交流的发展趋势，增强教师对当代中国了解。 |
| | 10:00 - 12:00 | **分组讨论：<br>海外关注的中国热点问题？** | 新加坡本土关注的中国热点问题有哪些？对本地人学习汉语有着怎样的影响？ |
| | 14:00 - 18:00 | **案件专访：<br>华为/腾迅等新科技公司** | 赴华为/腾迅等当代新科技公司，就其发展与面临的挑战进行探访，并与企业高层管理层就企业运营和未来发展进行座谈。 |
| | 19:00 - 21:00 | 课后反思： 当代中国专题 | 对当天的课程进行整理总结，总结归纳海外学生所关注的当代中国热点。 |
| **第九天<br>12月7日星期三** | 8:00 - 12:00 | **实地调研：<br>中国美术馆＼国家博物馆** | 通过实地调研，加强对中国传统文化的理解，了解传统文化在现代生活中的体现。 |
| | 14:00 - 17:00 | **教学实践：课堂教学设计** | 以说课形式，展示参培教师听说课教学技能，通过1对1专家点评，解决他们在课堂教学活动设计中存在的问题，分享教学经验。 |
| | 19:00 - 21:00 | 课后反思 | 整理与归纳培训所得，完成培训作业 |
| **第十天<br>12月8日星期四** | 8:00 - 10:00 | **头脑风暴：<br>所在国使用哪些教材？怎么样找到合适的教学资源以辅助教学？** | 参培教师结合自身的教学经验，讨论目前所在国使用的教材及教材的特点，以及怎样获取合适的教学资源，并将他们运用于教学中。 |
| | 10:00 - 12:00 | **实地调研：孔子学院总部/国家汉办教材评介及网络孔子学院教学资源介绍** | 赴孔子学院总部/国家汉办，了解孔子学院总部/国家汉办教材情况及网络孔子学院教学资源的使用方法。 |
| | 14:00 - 17:00 | **中华才艺体验与学习** | 欣赏与学习中国书画才艺 |
| **第十一天<br>12月9日星期五** | 8:00 - 10:00 | **专家讲座：<br>如何通过新媒更好地辅助汉语教学?** | 专家针参培教师反馈的问题基础，与教师一同探讨这些问题的解决之道，结合案例介绍MOOC、翻转课堂等新型的多媒体辅助教学模式，指导教师将现代大数据平台、自媒体、多媒体及新兴的信息化技术运用于汉语教学中，创新课程模式与教学手段，探讨如何有效运用现代信息技术与新媒体让课堂更活跃。 |
| | 10::00-11:00 | **培训评估与座谈** | 提交培训作业、学员培训反馈表等 |
| | 11::00-11:40 | 结业式 | |
| | 12:00-13:00 | 结业午餐 | |
| | 14:00-21:00 | 自主研修 | |
| **第十二天<br>12月10日星期六** | **文化研修（北京胡同）** | | |
| **12月11日星期日** | **北京直飞新加坡：新航：SQ801 11日晚上去机场，12日00:10起飞 或 中国国航：CA969 11日 15:25 起飞** | | |